

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Рабочая программа образовательной деятельности педагога с детьми старшей разновозрастной группы является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе с детьми 3,5 – 7 лет.

Рабочая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3,5 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года (таблица 6.6, 6.7);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения от 28.09.2020 года, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех основных разделов Рабочей программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной, чтения. **Задачи:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3,5 до 7 лет по 5 образовательным областям: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, выделено несколько приоритетных направлений такие как: социально-коммуникативное развитие дошкольников, духовно-нравственное развитие, экологическое развитие и физическое развитие.

Данная часть разработана с учётом следующих парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

Цель – обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Группа: старшая разновозрастная

Методическое обеспечение	- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.
---------------------------------	--

Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	- образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - прогулки, экскурсии; - познавательные досуги; - театрализованная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность ; - творческая мастерская; - акция и д.р.
Ответственный	Воспитатели

Духовно-нравственное развитие:

Цель – Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Группа: старшая разновозрастная.

Методическое обеспечение	- Программа духовно-нравственного и православного образования дошкольников - «Добрый мир. Православная культура для малышей». Шевченко Л.Л.
Возраст детей	5-8 лет
Форма организации	- слушание текстов и музыкальных произведений; - пение; - рисование; - игровая, исследовательская, досуговая деятельность; - сочинение сказок, беседы, чтение, угадывание; - театрализация на основе ценностей православной культуры; - продуктивная деятельность; - трудовая деятельность
Ответственный	Воспитатели, музыкальный руководитель

Физическое развитие:

Цель – физическое развитие детей в период дошкольного детства.

Группа: старшая разновозрастная.

Методическое обеспечение	- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие» Волошина Л.Н.
Возраст детей	3-7 лет
Форма организации	- игровая, досуговая деятельность; - физкультурные занятия; - утренняя разминка; - динамические часы; - самостоятельная двигательная активность; - познавательное развитие
Ответственный	Воспитатели, музыкальный руководитель

Экологическое развитие:

Цель – экологическое воспитание детей, формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Группа: старшая разновозрастная.

Методическое обеспечение	- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.
Возраст детей	4-7 лет
Форма организации	- беседы; - наблюдения; -опыты, эксперименты; - самостоятельная двигательная активность; - познавательное развитие
Ответственный	Воспитатели

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная область	Содержание работы по взаимодействию с семьями воспитанников
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование 2. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье: <ul style="list-style-type: none"> □ закаливающие процедуры, □ оздоровительные мероприятия и т.п. 3. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей. 4. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в детском празднике. 2. Анкетирование, тестирование родителей с целью обеспечения обратной связи с семьёй. 3. Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке. 4. Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье. 5. Выработка единой системы гуманистических требований в ДОУ и семье. 6. Повышение правовой культуры родителей
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, их достижениях и интересах: <ul style="list-style-type: none"> □ Наши достижения 2. Повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах коммуникативного развития дошкольников. 3. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком. 4. Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни 5. Совместная работа родителей, ребёнка и педагога по созданию альбома «Мои интересы и достижения» и др.; по подготовке тематических бесед «Мои любимые игрушки», «Игры детства моих родителей», «На пороге Новый год» и т.п.

	5. Создание тематических выставок детских книг при участии семьи.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в ДООУ, их достижениях и интересах: <ul style="list-style-type: none"> □ Наши достижения, 2. Создание в группе тематических выставок при участии родителей с целью расширения кругозора дошкольников. 3. Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда. 4. Совместные выставки самоделок с целью демонстрации вариативного использования бросового материала в познавательно- трудовой деятельности и детских играх.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно- прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей. 2. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества. 3. Анкетирование родителей с целью изучения их представлений об эстетическом воспитании детей. 4. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Как познакомить детей с произведениями художественной литературы», «Как создать дома условия для развития художественных особенностей детей», «Развитие личности дошкольника средствами искусства» и др.). <p>Открытые мероприятия с детьми для родителей.</p>

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ.

1. Взаимопознание и взаимoinформирование:		
Виды работы	Ответственные	Сроки
Посещение на дому	Воспитатель	В течение года
Беседы с родителями	Воспитатель	В течение года
Анкетирование	Воспитатель, педагоги	В течение года
Оформление информационных родительских уголков.	Воспитатели	ежеквартально
Размещение информации на сайте ДООУ	Валей Л.П.	1 раз в 10 дней

Печатные публикации в местной газете.	Педагоги	В течение года
2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых		
Родительские собрания	Педагоги	4 раза в год
Консультации	Педагоги	в течение года
3. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Образовательная деятельность с участием родителей.	Педагоги	В течение года
Проектная деятельность	Педагоги	в течение года
Участие в праздниках, досугах, экскурсиях, акциях и т.п.	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
Участие в организации выставок, конкурсов, акциях	Педагоги	В течение года